

Из опыта работы по профилактике ДТП

МАОУ «Гимназия №1»

Август 2017

Сохранение жизни и здоровья юных участников транспортных процессов имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Нужно отметить, что большинство людей, среди которых немало учителей и родителей, привыкли руководствоваться личным опытом, а не специальными научными знаниями и умениями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и дорожном движении в ней.

Во всем мире одной из важнейших социально-общественных проблем является проблема травматизма детей на транспорте и в первую очередь в сфере дорожного движения. Ее обострение вызвано «взрывной» автомобилизацией населения, ярко проявившейся в последние два десятилетия. Однако в самом катастрофическом положении среди развитых стран оказалась Россия: ежегодно погибают и получают травмы в дорожно-транспортных происшествиях до 27 тыс. детей и подростков до 16-ти лет. Количество погибших из года в год увеличивается, а свыше 80 % из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

На опасную тенденцию роста дорожно-транспортного травматизма неоднократно обращали внимание в правительстве РФ, и в результате была составлена Федеральная целевая программа повышения безопасности дорожного движения.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях. В нашей гимназии работа по этому вопросу идет сразу в нескольких направлениях, подключены заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, социальный педагог, гимназический психолог, зав. гимназической библиотекой и гимназический мед. работник. В гимназии каждый год составляется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по которому и идет вся работа. План разрабатывается в разных направлениях, тут и работа с родителями, с классами, педагогами, отдельными учащимися, инспектором по профилактике дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Основными нарушениями, которые привели к травматизму не только в нашей гимназии, но и в городе, явились: переход улицы в неположенном месте перед близко идущим транспортом, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на остановке общественного транспорта, переход улицы в запрещенном месте. За 8 месяцев этого года в гимназию поступило не одно сообщений о нарушении ПДД, чаще всего упоминаются учащиеся с 3 по 7 класс. Поэтому во избежание проблем в этих вопросах в гимназии проводились классные часы (1 раз в месяц по 10-ти часовой программе), радиопередачи, из цикла «Дорожная азбука» (сентябрь, декабрь, апрель, март, май). В профилактике ДТП кроме изучения правил дорожного движения, большое значение имеет внеклассная работа с учащимися, которую проводят как классные руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь гимназии и инспектор по профилактике ДТП закрепленный за гимназией. Инспектором по профилактике ДТП были проведены 5 бесед с учащимися начальной школы и среднего звена 5-8 кл. (сентябрь, октябрь, декабрь, январь, май), практические занятия по знанию ПДД.

Современному человеку трудно представить жизнь без автобусов, автомобилей, трамваев и других видов транспорта.

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться услугами общественного транспорта, а некоторым совершать поездки на велосипедах. Все

это делает нас участниками дорожного движения. И любое, даже незначительное нарушение, допущенное нами, может привести к дорожно-транспортному происшествию.

У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. Ребята хорошо усваивают информацию, когда она идёт из уст сверстников, поэтому мы, активно привлекаем к работе отряд Юных Инспекторов Дорожного движения. Ребята помогают в проведении конкурсов (например «Безопасное колесо», «Лучший знаток ПДД»), игр, классных часов, сами участвуют в городских мероприятиях (например, городской конкурс отрядов ЮИД).

Большой интерес у учащихся вызывает конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», который проходит в два этапа. Первый этап в школе, а второй в районе.

Неоценима работа библиотекаря гимназии, который проводит увлекательные беседы-обзоры с элементами викторины («Дорога полна неожиданностей»), игры, конкурсы и т.д. На этих мероприятиях ребята знакомятся с историей правил дорожного движения, с правилами поведения на дорогах, пробуют себя в роли регулировщика дорожного движения, узнают о литературе по этой теме.

В начале нового учебного года на классных часах 1 сентября, на родительских собраниях всегда поднимется о безопасности дорожного движения, родителям и детям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах и т.д.

Классные часы проходят в разных формах, тут и беседы, диспуты, решение ситуационных задач, творческие перемены, посещение городского музея, занятия практикумы, ролевые игры, игры-шоу и т.д. Многие классные руководители используют для достижения поставленных целей АРМ, современные компьютерные технологии, Интернет.

Подготовка гимназистов к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, верным и безопасным выходам из чрезвычайных ситуаций, нередко возникающих на транспорте, формирование их личностного безопасного участия в транспортной среде, непременно приведет к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. Это сохранит сотни жизней юных россиян, тысячи не будут травмированы и не получат увечья в окружающей их опасной транспортной среде.

Зам. директора по ВР

Сурякова И. А.