

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
Совета гимназии  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МАОУ  
«Гимназия №1» г. Брянска  
№ 51 от 30.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации профильного обучения учащихся  
на основе индивидуальных учебных планов**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) на III ступени обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями); Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 г. №2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003 г. №334, Письма Минобразования «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004 г. №14-51-123/13, Письма Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 г. №14-51-102/13, Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Цели организации профильного обучения учащихся  
на основе индивидуальных учебных планов**

2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

**3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам**

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ среднего общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами по вопросам профильного обучения, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.3. При приеме обучающихся в гимназию для получения среднего общего образования в рамках профильного обучения на основе ИУП может быть предусмотрен индивидуальный отбор.

Порядок отбора регламентируется «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области» (постановление Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 г. № 171-п), «Положением о приеме в профильные классы МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска», приказами по гимназии.

Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании аттестата об основном общем образовании, личного заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей).

3.4. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией гимназии, классными руководителями, учителями.

3.5. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОУ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.6. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется гимназией и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и учащихся.

3.7. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.8. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана гимназии IV ступени обучения.

3.9. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся**

4.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

#### **5. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся**

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация гимназии составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

5.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в гимназии осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией гимназии.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся III ступени обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом гимназии.

5.4. Каждый поступающий в 10 класс совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который согласовывается с комиссией по приему.

5.5. Учебный план гимназии с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

## **6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся**

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в гимназии.

6.2. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.3. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется индивидуальное расписание для каждого учащегося.

6.4. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.5. Администрация гимназии обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.7. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное 30 человек.
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек.
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 21 человек.

6.8. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

6.9. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются классные журналы в которых фиксируются мобильные группы учащихся и их успеваемость, общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок; журналы мобильных групп учащихся которые заполняются учителем, ведущим занятия на элективном уровне. Для тех же целей в гимназии могут быть использованы электронные журналы.

## **7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.**

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в последние 2 недели I полугодия 10-го класса, заявления (согласованные с родителями (законными представителями) рассматриваются созданной приказом директора комиссией и вступают в силу со II полугодия 10 класса;

7.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он

отказывается.

- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.7. максимальной наполняемости группы.
- при успешной сдаче экзамена по выбранному профильному предмету, за пропущенный период.

7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,

7.5. Измененный ИУП утверждается приказом директора гимназии.

## **8. Организация внеклассной работы**

8.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов гимназии.

## **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация гимназии имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

9.3. Учащийся IV ступени гимназии обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией гимназии в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

9.4. Учащийся старшей ступени гимназии имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП;

9.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.

**Пример рекомендаций учащимся 10 классов по составлению индивидуального маршрута обучения:**

«Вы, как будущий ученик 10 класса самостоятельно можете выбрать профили обучения и составить индивидуальный учебный план. Для этого Вам необходимо знать следующее:

- Каждый учебный год – это 35 учебных недель. Два года – 70 недель.
- Минимальная средняя обязательная нагрузка учащегося – 28 часов в неделю, максимальная – 37 часов в неделю.
- Рекомендуется выбрать не менее двух и не более четырёх профильных учебных предмета, по которым вы должны будете пройти итоговую аттестацию на профильном уровне.

Примечание: профильные предметы может выбирать только тот учащийся, который соответствует положениям локального акта: по аттестату качество знаний не ниже 75%, по профильным предметам в аттестате и на экзамене получены отметки «5» или «4».

- Вы можете выбрать интегрированный курс «Естествознание» или три отдельных учебных предмета: физика, химия и биология.
- Выбор элективных учебных предметов (при наличии) не менее 2 часов в неделю.

Рекомендуем следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых школой элективных учебных предметов.
2. Ознакомиться (при желании) с примерными учебными планами по предлагаемым учебным профилям.
3. Приступить к выбору профильного предмета или профиля в целом. При необходимости можно проконсультироваться с учителем, заместителем директора, психологом.
4. Составить индивидуальный предварительный учебный план по предлагаемому образцу в двух экземплярах. Один экземпляр сдать в учебную часть, второй – обсудить с родителями.
5. Окончательный вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 5 сентября.

Изменения индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с педагогами и администрацией в следующие сроки:

- После окончания первого полугодия 10 класса;